



Iedereen
is Uniek


Sport
Anders

sportanders.frl

Inhoudsopgave

Voorwoord	3
Triple C methodiek	4
Wat kun je verwachten bij SportAnders	6
Begeleiding	7
Weerbaarheid	9
Scholen en bedrijven	11
Sportdagen	12
Clinics	13
SportAnders in de vereniging	14
De vereniging aan het woord	15

Sporten in een
veilige omgeving



Voorwoord

Een gewoon sportleven willen we allemaal. Maar voor veel mensen met een beperking, verstandelijk of lichamelijk, met of zonder gedragsprobleem, is dat verre van vanzelfsprekend. Bij SportAnders is dat niet anders, tenzij we ons niet aan de regeltjes houden. Want het zijn veelal de regels binnen de beweegomgeving, die het lastig maken om te starten met een sportleven. Laat staan een gewoon sportleven.

Bij SportAnders ligt de uitdaging in het omzeilen van spelregels. We vinden deze regels, die ooit bedacht zijn met overigens goede bedoelingen, lastig en hinderlijk. Bij SportAnders ligt met name de nadruk op plezier, lol en het ongedwongen karakter.

Binnen SportAnders mag je zijn, wie je bent. Daar kijkt namelijk niemand vreemd van op. Ons motto "iedereen is uniek, ook jij hoort erbij", is er niet voor niets.

Is er daadwerkelijk wel een dergelijk sportaanbod aanwezig wanneer we google zouden raadplegen? Onze ervaring en de ervaring van ouders en verzorgers vertellen het volgende. Ja, er is genoeg aanbod, maar niet aansluitend of passend bij onze sporters. Doordat we, als SportAnders, continue om ons heen kijken en ons oor te luisteren leggen bij de sporter, zien we ook gelijk waar de behoeftes zijn. Zo heeft elke sporter invloed in het sportproces bij ons. We vinden het belangrijk dat sporters gehoord worden. Hierin wordt dus het grote verschil gemaakt tussen het reguliere aanbod en het aanbod van SportAnders.

Onze zienswijze in sport- en beweegbeleving sluit aan op de triple C methode, een methode die deelnemers het gewone leven laat ervaren. Binnen SportAnders zetten we deze methode ook in. We bouwen daartoe diverse hindernissen in onze sportactiviteiten. Hindernissen die we ook in ons dagelijks leven tegenkomen. Doordat wij ze verwerken in een sportactiviteit, wordt via een spelelement aangeleerd dat bijvoorbeeld prikkels prima aanwezig kunnen zijn en helemaal niet zo erg zijn. Door dit in een veilige omgeving toe te passen zien we onder andere, dat gedrag en leerprestaties positief veranderen en veelal blijvend van aard zijn.

En zo leren wij onze sporters, deelnemers en cliënten, op een sportieve, maar vooral ongedwongen wijze, dat prikkels bij het leven horen en ieder deze op zijn of haar manier mag beleven.

En daarom kies je voor SportAnders.

Marko



Triple C methodiek

Van mens tot mens

Het mooie uitgangspunt van Triple C is elkaar te ontmoeten van mens tot mens. Dat sluit erg aan bij onze eigen visie. Deelnemers zijn mensen, geen diagnoses op een A-4tje. Wanneer je werkt met deelnemers met moeilijk verstaanbaar gedrag is het van belang de mens te blijven zien. Daarvoor zijn een aantal dingen nodig om dit te vertalen naar een (veilige) werkwijze. Een onderdeel binnen SportAnders is dat we anders kijken naar probleemgedrag en daar dan ook naar handelen.

Een mens is vele malen meer

De begeleidingsstijl is richtinggevend, uitnodigend en ruimte gevend. We spelen flexibel in op wat er op dat moment nodig is. Een mens kun je niet 'vangen' in een enkel beeld op een A4. Een mens is vele malen meer. We hebben het hier dus over coach, cliënt en competentie. Verder in het magazine vervangen we het woord cliënt door deelnemer en sporter.

Relationele autonomie

Triple C heeft het over voorspelbaarheid en duidelijkheid. Het is de kunst om activiteiten zoveel mogelijk te laten aansluiten bij menselijke behoeften. Dat lukt misschien niet 100% sluitend, maar als je dit bewust organiseert kun je heel ver komen. Sportactiviteiten zijn een middel, geen doel op zich. Het doel is, de relatie die je opbouwt en onderhoudt. En met die relatie ga je kijken naar relationele autonomie. Wat kun je bereiken? Deelnemers zijn altijd afhankelijk van anderen, maar de ene keer lukt het om meer afstand te nemen dan de andere keer. Als je hier bewust mee werkt, zal het probleemgedrag afnemen. Wij als begeleiders, coaches en stagiaires kijken en ondersteunen vooral bij het creëren van een gezonde leef- en beweegomgeving. Hierbinnen doen onze deelnemers succeservaringen op, werken ze aan perspectief en wordt probleemgedrag zoveel mogelijk beperkt.

Triple C methodiek

De Triple C-methodiek staat voor Cliënt-Competentie-Coach en is afkomstig uit de VG (Verstandelijk gehandicapt) sector. Een methodiek van het Centrum voor Consultatie en Expertise en Asvz (een organisatie voor mensen met een verstandelijke beperking). "Het draait erom dat je onvoorwaardelijk naast je cliënten gaat staan en ze coacht bij het ontwikkelen van competenties, die hun leven betekenis geven".

Behandelhuis

Binnen de triple C methodiek staan vier uitgangspunten centraal. Deze zijn onderverdeeld in het behandelhuis en bestaan uit de volgende punten:

1. Fundament
2. Pijlers
3. Doelen
4. Perspectief

Fundament

De basis van alles, sta je scheef op je voeten, dan voel je dat in de rest van je lijf. De fundering is in vele gevallen het ondergeschoven kindje. Binnen SportAnders kijken we voortdurend naar de basisbehoeftes zoals, fysieke, zingevende, emotionele en mentale behoeftes.

Pijlers

Door onvoorwaardelijk te zijn binnen de beweegomgeving en anders

te kijken naar het probleemgedrag, creëren we een betekenisvolle zingeving binnen de beweegomgeving. Door vantevoren aan te geven wat we gaan doen en hoe we het gaan doen, wordt rust gecreëerd. Door meerdere kansen aan te bieden ervaren deelnemers juist wel de succesbeleving.

Doelen

Bij SportAnders proberen we vastgewortelde patronen als negatieve actie- en reactiepatronen bij probleemgedrag te doorbreken. Dit doen we door voorspelbare en herkenbare spelelementen in te zetten.

Perspectief

Het gewone leven ervaren, met al zijn prikkels.



Wat kun je verwachten bij SportAnders

Bij ons kun je alles verwachten, wij doen niet aan slecht weer en bij ons is alles behalve saai. Dat zijn mooie woorden zul je zeggen, maar niets is minder waar. Sinds de oprichting op 1 mei 2013 zijn wij nog maar 5 keer kletsnat geregend omdat we hier geen rekening mee hebben gehouden. Kortom we zijn dus altijd buiten, maar daar waar we een nat pak kunnen voorkomen, gaan we uiteraard op zoek naar een schuilplek of binnenactiviteit. Met andere woorden, op het weer hebben wij geen invloed. Pas bij extreem slecht weer zullen we onze activiteiten naar binnen verplaatsen. Weersinvloeden horen nou eenmaal bij het dagelijks leven.

Onze activiteiten hebben een beperkt aantal doelen. We vinden het ten eerste zeer belangrijk dat je lol hebt in de activiteiten die we bedenken. Maar ook jij hebt in deze een zeer belangrijke rol. Je kunt namelijk aangeven bij ons wat je leuk vindt om te doen. Elke week bespreken we met zijn allen wat leuk was en wat zeker niet. Dat mag tegen ons worden gezegd, omdat we het belangrijk vinden dat jij durft op te komen voor de door jouw gemaakte aandachtspunten. We vinden het ook belangrijk dat je leert van onze activiteit. Daarbij valt te denken aan:

- Samenwerken
- Winnen/verliezen
- Uitdagingen
- Angsten overwinnen
- Prikkel acceptatie
- Etc.

Bij SportAnders hebben we een belangrijk motto. We denken niet in problemen, maar in oplossingen. Wij zien prikkels dan ook niet als probleem en vermijden ze dan ook zeker niet. We zetten de prikkels juist in. We verwerken ze in de, door onszelf, diverse ontwikkelde activiteiten.

Naast de sport werkt SportAnders nauw samen met diverse trainers. Binnen de SA Group is een kinder- en jongerencoach aanwezig, maar je kunt ook beroep doen op een erkende weerbaarheidstrainer van het Rots en Water instituut, GADAKU en een deskundige op het gebied van Sportverzorging en blessurepreventie.

Lol hebben in alle activiteiten



Begeleiding

Jongeren coaching

Sport inzetten als middel bij het coachen van jongeren. Sport verbindt en biedt veel mogelijkheden om jongeren op verschillende manieren te stimuleren. Met deze unieke manier van coaching worden jongeren uitgedaagd op een andere manier met anderen om te gaan en daardoor zichzelf ook beter te voelen en te groeien.

De vier basisdoelen binnen Jongeren coaching

1. Het bieden van een gevoel van emotionele veiligheid
2. Gelegenheid bieden tot het ontwikkelen van persoonlijke competenties
3. Gelegenheid bieden tot het ontwikkelen van sociale competenties
4. Gelegenheid bieden om zich normen en waarden, de cultuur van een samenleving eigen te maken

Emotionele veiligheid

Kinderen en jongeren moeten zich veilig en beschermd voelen. Als een kind zich onveilig

voelt staat het niet open om te spelen en te leren. Het gevoel van veiligheid in zijn directe omgeving wordt bepaald door de coach, de ruimte en de omgeving en het contact met andere jongeren/kinderen

Ontwikkelen van persoonlijke competenties

Het kind moet zelfstandigheid, zelfvertrouwen, flexibiliteit en creativiteit kunnen ontwikkelen. Het kind moet zich kunnen ontwikkelen op verschillende vlakken: motorisch, cognitief, emotioneel en sociaal gebied.



Ontwikkelen van sociale competenties

Met sociale competenties wordt bedoeld dat het kind leert om goed te kunnen communiceren, samenwerken, anderen helpen, conflicten voorkomen en oplossen. Door het leren van sociale competenties, bijvoorbeeld het lezen van een gezichtsuitdrukking van een ander kind, geef je kinderen de kans om zich te ontwikkelen tot personen die goed kunnen functioneren in de samenleving. Binnen de SportAnders methode laten we jongeren zien dat ook zij waardevol kunnen zijn voor de maatschappij en dat begint al door op een andere manier naar jezelf te kijken. Je bent weerbaarder dan je zelf denkt.

De kinderen leren wat wel en niet mag. Er zijn veel ongeschreven gedragsregels: je mag een ander geen pijn doen, samen delen, om de beurt etc. Spelenderwijs en in de dagelijkse omgang met de kinderen probeer je hen dit bij te brengen. Dit basisdoel is de kern van de opvoeding. Je laat kinderen kennismaken met grenzen, normen en waarden, maar ook met omgangsvormen in onze samenleving. Dit zijn natuurlijk voorwaarden/doelen die niet altijd lukken, kinderen kunnen bijvoorbeeld onhandig gedrag inzetten. SportAnders kijkt samen met de jongerencoach naar probleem of gedrag en naar de oplossingen die veelal verborgen liggen in het kind zelf. Dit doen we vaak door middel van sportieve activiteiten, een goed gesprek hoort daar zo nu en dan ook bij.

Normen en waarden, de cultuur van een samenleving eigen maken

Je laat kinderen kennis maken met grenzen





Weerbaarheid

Rots en Water

Doelstelling

Doel van het Rots en Water programma is het vergroten van de communicatieve en sociale vaardigheden, en het welzijn bij kinderen en jongeren en het voorkomen en/of verminderen van sociale problemen zoals pesten, conflicten, uitsluiting, meeloopgedrag en seksueel grensoverschrijdend gedrag.

Breed pedagogisch perspectief

Het Rots en Water programma kan worden beschouwd als een weerbaarheidsprogramma en anti-pest-programma. Echter met dien verstande dat het zich onderscheidt van andere programma's door zijn meervoudige doelstelling en het bredere pedagogische perspectief waarbinnen

de training van weerbaarheid samengaat met de ontwikkeling van positieve sociale vaardigheden. Weerbaarheid en sociale vaardigheden, Rots en Water, worden in balans gepresenteerd en getraind.

Psychofysieke methodiek

Psychofysiek werken betekent dat via een actieve, fysieke invalshoek positieve sociale vaardigheden worden aangeleerd. Al spelenderwijs en via fysieke oefening worden sociaal-communicatieve en confrontatievaardigheden aangeleerd. Spel en fysieke oefening worden voortdurend afgewisseld door momenten van zelfreflectie, kringgesprek en gecombineerd door het maken van verwerkingsopdrachten.

Rots en Water basisscholen

Al spelenderwijs leren kinderen in groep 1 t/m 6 van de Basisschool met elkaar samen te spelen en samen te werken. Juist door de ontwikkeling van positieve, sociale competenties wordt een belangrijke basis gelegd voor een positief leer- en speelklimaat. Dit heeft een zeer belangrijke, preventieve werking op het ontstaan van pestgedrag.

Eindelijk is het mogelijk om op een eenvoudige, plezierige en speelse wijze kinderen te leiden en te begeleiden in de ontwikkeling van belangrijke sociale en communicatieve vaardigheden.

Voor elke leeftijdsgroep binnen de basisschool wordt een schets gegeven van de psychologische en de sociaal-emotionele ontwikkeling en de daarmee samenhangende ontwikkelingstaken. Deze worden vervolgens gekoppeld aan specifieke Rots en Water oefeningen, spellen en begrippen voor leerlingen in groep 1 t/m 6 van de basisschool.

© Gadaku instituut www.rotsenwater.nl



Geschikt voor hen
die voor de klas staan

Scholen en bedrijven

Workshops en trainingen

Trainingen, ook wel workshops genoemd, zijn geschikt voor hen die voor de klas staan. Vergeet ook niet de sportcoach of trainer van de vereniging of het management van een onderneming. Door middel van een casus en diverse activiteiten (sport), proberen we je te laten ervaren, wat er in een persoon omgaat en waarom iemand reageert of niet verstaanbaar gedrag vertoont. Maar ook het effect in de groep, jouw reactie roept een andere reactie op, waardoor je een kettingreactie kunt krijgen met diverse verschillende uitkomsten. Bijvoorbeeld, heb je er al eens bij stilgestaan, dat één reactie van jou, pestgedrag kan veroorzaken, hoe goed bedoeld ook. Door dit inzichtelijk te maken, zul je op een geheel andere wijze kijken naar de persoon. Per slot van rekening "Iedereen is uniek, ook jij hoort erbij." Onze trainingen worden op maat gemaakt.

Opleiding en stage

SportAnders is een erkend SBB-opleider. Wij bieden vier stageplaatsen per jaar aan. Jongeren van het CIOS, ALO of een opleiding die aansluit bij de doelgroep, met of zonder beperking, kunnen bij ons terecht. Bij ons leer je alle facetten van het vak. Daar hoort dan ook zeker kantoor-tijd bij. Je zult tenslotte ook plannen moeten uitwerken. Maar ook het schrijven van een workshop zou heel goed mogelijk zijn. En hoe leuk is het om een zelf samengestelde workshop uit te mogen voeren. Dat is dan natuurlijk fantastisch. Bij ons zijn volop kansen

aanwezig. We kunnen je na de opleiding helaas geen baan aanbieden. Wat we echter wel beloven, is een fantastische tijd met super veel actie. Je maakt als stagiair(e) onderdeel uit van het team. Jij bent dan ook een volwaardig teamlid en hebt daarbij de mogelijkheden om je eigen ideeën en zienswijzen naar voren te brengen. Wij vinden het belangrijk dat jij je fantasie aanspreekt wanneer je bij ons stage loopt. Het ontwikkelen van nieuwe spelvormen, een essentieel onderdeel van SportAnders, vinden wij zeer belangrijk. Jij zorgt ervoor dat spelvormen aansluiten op de diverse niveaus die we tegenkomen in ons werkveld. Daarbij leg je graag je oor te luister bij de deelnemers en boor jij je observatievermogen aan. Binnen de SportAnders filosofie maken we veel gebruik van het programma Rots en Water. Als toekomstig stagiair vinden wij het zeer belangrijk dat jij, je verdiept in deze methode.

Sinds kort geven wij ook de "ik ben P.A." opleiding van Special Heroes. Door de samenwerking te zoeken met Special Heroes is er een verbreding ontstaan in het opleidingsaanbod. Binnen de SportAnders sportieve dagbesteding, leren wij jongeren uit het speciaal onderwijs het vak van coach. Zij kunnen via deze opleiding uiteindelijk een evenement organiseren. Deze opleiding gaat altijd in overleg met Special Heroes en de onderwijsinstelling.





Sportdagen

Door ons uitgebreide spel- en sportpakket kunnen we faciliteren in de organisatie van sportdagen. Scholen kunnen SportAnders inhuren voor de volledige organisatie van hun sportdag maar kunnen ook materialen huren.

- Lacrosse
- Mega Jenga
- Hockey
- Ultimate frisbee
- Bounce ball
- Snooker voetbal
- Volleybal
- Voetbal
- Vier op een rij
- Jeu de boules
- Boogschieten
- Handbal
- Power badminton
- Rugby
- Stoepranden
- Ice hockey in de zaal
- Midgetgolf
- Speurtochten met GPS
- Lasergame... (altijd met instructeur)

Clinics

Naast het verzorgen van trainingen en opleidingen, organiseren we in het speciaal onderwijs met grote regelmaat clinics. Voor het reguliere onderwijs kunnen wij dit uiteraard ook verzorgen.

Onze clinics zijn zeer divers en voor bijna elke doelgroep inzetbaar.

Door onze ervaringen, kunnen we de clinics voor de onder-, midden- en bovenbouw op maat maken en op elk niveau aanbieden. Dit geldt ook voor het voortgezet (speciaal) onderwijs.

Vanuit onze visie, "iedereen is uniek, ook jij hoort erbij", kunnen we blijvende positieve gedragsveranderingen in gang zetten.

Bij ons is tenslotte iedereen een winnaar.

Onze clinics zijn op zich niet uniek, want boogschieten, voetballen, hockey, volleybal etc. zijn activiteiten, die elke gymdocent wel beheerst of in ieder geval al eens heeft gedoceerd.

Bij ons zit het unieke karakter in de wijze waarop wij onze clinics verzorgen.

Al eens gedacht aan, dat je met een Lacrosse-stick ook kunt basketballen of kunt softballen, of dat je met frisbees ook memory kunt spelen of hoe je een suffe gymzaal volledig verandert in een lasergame arena.

Vanuit dit perspectief laten wij het kind in onszelf enorm naar boven komen en verzinnen we de meest knotsgekke combinaties.

Sinds kort is er ook een judoka in de Sport-Anders gelederen aanwezig. Naast de knotsgekke clinics met lasergame, boogschieten en lacrosse, is er nu ook een mogelijkheid om een judo-clinic te verzorgen. Momenteel echter nog wel beperkt inzetbaar.

Ook door het aanbieden van meerdere kansen aan een deelnemer, zorgen we ervoor dat iedereen op zijn/haar niveau een "Ja, ik kan het" gevoel krijgt. Vanuit die kracht dragen wij ons steentje bij aan blijvende positieve gedragsveranderingen.

Onze clinics
zijn zeer divers en
voor bijna elke
doelgroep inzetbaar

SportAnders in de vereniging

De samenwerking met verenigingen

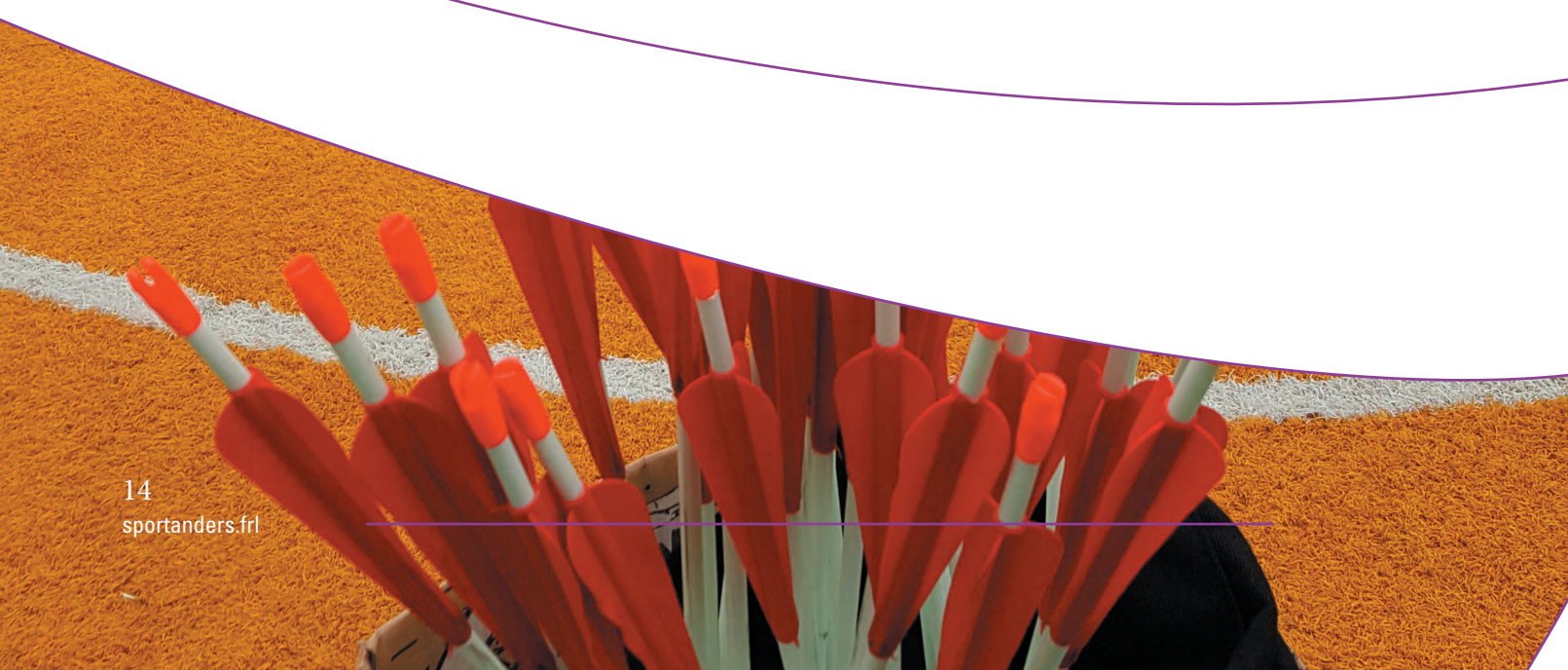
De activiteiten van SportAnders binnen gevestigde verenigingen en overige instanties implementeren. Daar is nog niet veel over nagedacht, laat staan het realiseren daarvan. Onze visie over bewegen binnen een vereniging en deze beweging in gang zetten is iets waar velen niet bij stilstaan. De goed bedoelende vrijwilliger, de ouders/verzorgers aan de zijlijn, dat zijn allemaal factoren die invloed hebben op het welbevinden van de sporter. Dit wordt vaak vergeten. Ongemerkt sluipt het eigen belang, de zogenaamde lat, binnen het team, daar waar het belang van de individuele sporter langzaam naar de achtergrond verdwijnt. Op jeugdniveau is dat veelal een reden waarom kinderen afhaken, zeker wanneer men de puberleeftijd bereikt. We zien bijvoorbeeld bij korfbal dat men eerst start met het spelen van leuke sportspelletjes, om vervolgens van daaruit door te stromen naar het spel korfbal. Bij voetbal is dat toch anders, daar wordt direct in competitieverband gespeeld. Het risico op uitval is hier dus extra aanwezig. In onze visie is de sportimpuls zeer belangrijk. We willen kinderen in aanraking laten komen met de grote diversiteit in de sport. We vinden het belangrijk, dat kinderen in eerste instantie bewegen leuk vinden en vervolgens dan een keuze gaan maken welke richting men

op wenst te gaan. Op die manier investeert SportAnders in een duurzaam beweegklimaat en blijven onze jongeren lekker fit.

Wedstrijdleiders

Sportverenigingen kunnen niet zonder scheidsrechters. Deze mensen vinden het leuk en doen hun best om een wedstrijd in goede banen te leiden, meestal op vrijwillige basis. De sporter, of de supporter die commentaar wenst te geven aan de wedstrijdleiding, zorgt er nog wel eens voor dat een dergelijke vrijwilliger uiteindelijk afhaakt als scheidsrechter. Hierdoor is het tegenwoordig lastig om voor elke sportwedstrijd een scheidsrechter te vinden. SportAnders verzorgt voor deze groep weerbaarheidstrainingen. Deze trainingen zijn een waardevolle aanvulling op de scheidsrechtercursus en zorgen ervoor dat jonge scheidsrechters evenwichtig en stabiel in het veld staan en behouden blijven voor de verenigingen.

De cursus wordt op de vereniging gegeven in 8 lessen van 2 uren.



De vereniging aan het woord

Samenwerking SCO/MOTIP DUPLI en SportAnders

Begin 2019 hebben we bij SCO/MOTIP DUPLI het plan opgevat om sport aan te gaan bieden voor kinderen van ca. 8 tot en met 12 jaar met een lichamelijke en/of verstandelijke beperking of een andere specifieke hulpvraag/ problematiek. Als sportclub zijn wij namelijk van mening dat iedereen het recht heeft om te kunnen sporten, ongeacht wie je bent en wat je kunt!

Bij SCO/MOTIP DUPLI vonden we dat het bestaande sportaanbod in de gemeente Weststellingwerf niet voldoende bereikbaar was voor ieder kind en nadat we in contact zijn gekomen met Marko de Vries van SportAnders, ging het balletje letterlijk rollen. Dolenthousiast zijn er toen plannen uitgewerkt voor samenwerking. Een samenwerking waarbij Korfbalvereniging SCO/MOTIP DUPLI en SportAnders de handen ineengeslagen hebben, om het sportaanbod voor een bredere groep kinderen mogelijk te maken.

In september 2019 zijn we gestart met een kleine groep kinderen. Door de maatregelen van de coronapandemie was er in de afgelopen periode helaas niet zoveel mogelijk, maar inmiddels trainen we met SportAnders wel al met 10 hele enthousiaste kinderen. Komend seizoen zal er weer meer mogelijk zijn. Dan komt ook onze sponsor van de toekomst "ArboAnders" hierbij nog meer in beeld.

ArboAnders is een arbodienstverlener uit Joure en maatschappelijk partner van onze vereniging en in die hoedanigheid sponsor van het SportAnders concept bij SCO/MOTIP DUPLI. Ook is ArboAnders mede betrokken bij het in de toekomst ontwikkelen van andere maatschappelijke activiteiten voor

bijzondere of kwetsbare doelgroepen. Bij SportAnders ligt de focus op datgene wat een kind wel kan, in plaats van te denken in beperkingen. Bij ArboAnders ligt diezelfde focus op de werknemer. Door deze unieke gedeelde focus is er een uiterst effectieve samenwerking. Inmiddels trainen de kinderen van SCO/MOTIP DUPLI ook in trainingskleding aangeboden door ArboAnders.

Sinds seizoen 2020/2021 traint Marko de Vries ook de Reuzenpanda's van SCO/MOTIP DUPLI. De groep Reuzenpanda's is voor kinderen van 5 t/m 7 jaar. Met deze groep kinderen worden uiteenlopende sporten zoals o.a. korfbal, voetbal, atletiek, hockey, volleybal en basketbal beoefend. Tijdens de trainingen maken we veel gebruik van de materialen en expertise van Marko en groeit de fijne samenwerking met SportAnders intensief.

In de afgelopen periode zijn we er samen met SportAnders in geslaagd om een concept te ontwikkelen, waarbij zoveel mogelijk kinderen, die eerder niet bij een reguliere sportclub terecht konden, nu wel kunnen sporten. Daar waar bepaalde jeugd bijvoorbeeld als "lastig" wordt bestempeld, zien wij een uitdaging. Kinderen zijn in onze ogen niet lastig. Ze worden pas lastig als ze niet begrepen worden. Natuurlijk is dit soms erg moeilijk, maar dat maakt juist het "Anders" in ons los. Wij gaan graag de dialoog aan en hebben geen disciplinaire maatregelen nodig om een kind duidelijk te maken dat wat hij of zij toont aan "afwijkend" gedrag, niet passend is. Bij ons mag iedereen "Anders" zijn.

Roland Oostra
Bestuurslid SCO/MOTIP DUPLI




Sport
Anders

SportAnders
0623286064
info@sportanders.frl

Niets uit deze uitgave mag worden gekopieerd en/of
verspreid zonder schriftelijke toestemming van de eigenaar.

Colofon

Idee
Marko de Vries

Redactie en uitwerking
Marko de Vries

Ontwerp en vormgeving
A2Z Reclameproducties

4^{de} druk
A2Z Reclameproducties

Sportanders.frl